

## **Аналитический отчет о работе Школьной службы примирения в МБОУ «Хазарская СОШ» за 2022/2023 учебный год**

Школьная служба примирения создана 20.11.2021 (Приказ № 68/1). На момент 2022/2023 учебного года организация находится на этапе разработки и реализации программ примирения между жертвой и обидчиком, активной коррекционной работы с учениками «группы риска» и профилактической работы со всеми учениками школы.

Руководитель – Надиров Суфиян Нажмудинович (директор школы);

Председатель – Алиханова Тевриз Гагаевна (зам директора по учебновоспитательной работе);

Секретарь – Рагимова Рамиле Ибрагимовна (классный руководитель 10 класса);

### Члены ШСП:

Курбанова Людмила Омаровна – педагог-психолог

Абдуллаева Виктория Владимировна – социальный педагог

Ученица 10 класса – Рамазанова Алина;

Ученица 10 класса – Гаджикеримова Хадижа.

Ученик 10 класса – Бегов Раджаб

### Содержание внутренней работы ШСП:

- Цель – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Задачи:
  1. Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
  2. Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
  3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
  4. Повышение квалификации работников школы по защите прав и интересов детей;
  5. Обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
  6. Создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
  7. Оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  8. Оздоровление психологической обстановки в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций

участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;

9. Проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

- Принципы: добровольность, нейтральность, конфиденциальность.

Работа по воспроизводству и подготовке участников отряда осуществлялась руководителем, председателем и секретарем ШСП по программе, регулирующей работу школьной и социальной служб медиации. Плановые профилактические заседания Школьной службы примирения для учеников проходят 1 раз в четверть (всего за 2022/2023 учебный год состоялось 4 заседания). Плановые мероприятия для педагогического состава школы и родителей учеников «группы риска» проходят 1 раз в четверть (за 2022/2023 год состоялось 4 заседания). Заседания ШСП для урегулирования возникших проблем и конфликтов для учеников и их родителей назначаются по запросам администрации школы и классных руководителей. За вышеупомянутый период удалось организовать профилактическую, коррекционную и реабилитационную функцию ШСП, способствующую восстановлению нормальных межличностных отношений, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия, как в школе, так и за её пределами. Трудности в процессе работы Школьной службы примирения отсутствуют.

#### **Мероприятия информационной кампании:**

1. Информирование участников образовательного процесса (родителей, учеников, педагогов) на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.
2. Размещение информации о ШСП на сайте школы.
3. Информирование вновь прибывших учеников и их родителей о работе ШСП.

#### **Проведенные мероприятия по профилактическому направлению для всех участников образовательного процесса:**

1. Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» ( в традиционном формате, присутствовали 42 уч.);
2. Тренинговое занятие: «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений» для педагогов и родителей учеников (16.11.2022, присутствовало 19 уч.).
3. Тренинговое занятие: «Я такой» для учащихся 10 – 11 классов (07.12.2022 , присутствовало 63 уч.).
4. Беседы на темы: «Мы – граждане России», «Главный закон страны. Что я знаю о конституции?» в 8 - 10 классах (декабрь 2022 присутствовали 234 уч.);
5. Мероприятие в формате беседы: «Властелин своих эмоций» в 2 – 8 классах (октябрь 2022 года, присутствовали 315 уч.);
6. Серия классных часов «Наш дружный класс» (5-8 классы присутствовали 217 уч.)

7. Мероприятия на темы : «Семья в жизни человека», «Пожелаем друг другу добра» «Жизнь дана на добрые дела» в 5 – 9 классы классах (январь 2023 присутствовали 286 уч.);
8. Мероприятие в формате беседы: «Что такое толерантность?» в 10-11 классах (февраль 2023года присутствовали 72 уч.).
9. Мероприятие в формате квест-игры «Вместе все преодолеем» 9 –е классы (март 2023 года присутствовало 93 уч.)
10. Серия уроков доброты (в 1-4 классах в течение года)
11. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка ( в течение учебного года).
12. Коллективные просмотры фильмов, направленных на воспитание патриотизма и чувства любви к Родине (апрель 2023 года 5 – 10 кассы).
13. Мероприятия, посвященные 78 годовщине Великой Отечественной войны (апрель – май 2023 года 1-11 классы)
14. Классные часы, беседы, тренинги по профилактике буллинга и скулшутинга ( 2 - 11 классы в течение года)
15. Серия мероприятий ко Дню защиты детей.

#### **Посредническая работа:**

1. Причины конфликтов: непринятие новых учеников в классах; агрессия, направления на аутсайдеров в классе; несогласие с оценками, ставшими следствием пассивного отношения к учебе.
2. Возраст участников конфликтов варьируется от 13 до 17 лет.
3. Инициаторами обращения чаще всего являются классные руководители конфликтующих учеников, а также «потерпевшие» стороны конфликта.

#### **Взаимодействие ШСП с различными службами:**

- Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, благотворительным фондом «Чистое сердце».
- Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур.

#### **Полученные результаты деятельности:**

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, лично-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей;

- Установлена благоприятная психологическая обстановка на заседаниях ШСП и в образовательной организации в целом.

**Планы на следующий год:**

- Продолжить работу ШСП;
- Расширить штат Школьной службы примирения;
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллектива, тренинги и семинары для более эффективной деятельности ШСП;
- Помочь детям научиться приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.
- Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.

10.06.2023 г.

Абдуллаева В.В. – социальный педагог

Курбанова Л.О. – педагог-психолог

Алиева Т.Т. – педагог-психолог

Алиханова Т.Г. – зам. директора по ВР