

Отчет по мониторингу деятельности обучающихся физико-математического класса МБОУ «Хазарская СОШ»

Цель работы ФМК — создание условий, способствующих достижению нового качества математического образования.

Одной из главных задач обучения является прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования.

Анализируя образовательную деятельность физико-математического класса, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам, была направлена на защиту прав и интересов, обучаемых с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. учителя работают по следующим учебно-методическим комплектам:

- обучение математике в 7 классе по УМК Макарычева
- обучение физике в 7 классах по УМК автора Перышкина А.В.

Для формирования и развития всех метапредметных результатов создавалась возможность сотрудничества для обучающихся, в том числе – средствами проектной и исследовательской деятельности; поддерживалась их учебная самостоятельность; выделялись достижения (пусть даже небольшие – это особенно важно для школьников с низкой самооценкой).

Согласно изучению метапредметных УУД обучающихся 7-класса можно заключить, что у детей лучше сформированы такие УУД, как коммуникативные и личностные, слабее познавательные и регулятивные.

Необходимо способствовать развитию у детей регулятивных умений:

- Составлять план действий по решению проблемы(задачи)на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;
- Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем;

Познавательных умений:

- Добывать новые знания из различных источников различными способами;
- Перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

Коммуникативных умений:

- Адекватно использовать все коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач,
- Выполнять различные роли в группе,
- Сотрудничать в совместном решении проблемы(задачи).

Общие проблемы, выявленные в ходе выполнения программного материала по физике:

- Слабо развито логическое мышление у учащихся

- Затрудняются при переносе знаний в новые стандартные и тем более нестандартные ситуации;
- большой объем изучаемого материала не усваивается из-за нежелания учащихся умственно трудиться (даже не пытаются решать задачи повышенной сложности, не используют алгоритмы решения задач, плохо знают формулы).

Задачи:

- больше внимания уделять на уроках развитию логического мышления,
- проводить индивидуальную работу с неуспешными учащимися,
- убеждать учащихся в необходимости учения,
- повторить темы, которые вызвали затруднения,
- использовать в работе инновационные, электронные учебно-наглядные пособия по предмету.