

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского
комитета



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Хазарская СОШ»
Надиров С.Н.



**План работы
родительского комитета
МБОУ «Хазарская СОШ»**

на 2024 -2025 учебный год

Цель:

- Создание условий для родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОДН, инспектора по защите прав ребенка, социально-педагогическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- **В среднем и старшем звене** – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

**План
заседаний родительского комитета**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>I заседание родительского комитета школы</i></p> <p>1. Отчет работы родительского комитета за 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного родительского комитета.</p> <p>2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>4. Разное</p>	Сентябрь	<p>председатель</p> <p>председатель</p> <p>члены РК</p> <p>члены РК</p>
<p><i>II заседание родительского комитета школы</i></p> <p>1. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность учебного процесса.</p> <p>2. Разное</p>	Ноябрь	Зам. директора по ВР
<p><i>III Заседание родительского комитета школы</i></p> <p>1. Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье».</p> <p>2. Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей.</p> <p>3. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе.</p> <p>4. Разное.</p>	Декабрь	<p>Психолог</p> <p>Члены РК</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

<p style="text-align: center;">Март</p> <p><i>IV Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей (посещение уроков и внеклассных мероприятий). 2. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками. 3. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 4. Разное. 	<p style="text-align: center;">Март</p>	<p style="text-align: center;">Члены РК</p> <p style="text-align: center;">Инспектор ПДД</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по УВР</p>
<p style="text-align: center;">Май</p> <p><i>V Заседание родительского комитета школы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Отчет родительских комитетов по классам. 4. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 5. Разное. 	<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Члены РК</p> <p style="text-align: center;">Зам. директора по ВР</p>

Члены родительского комитета

Председатель:

1.Раджабалиева Бесханум

Секретарь;

1.Михайлова Зарема

Члены;

1.Гарунова Наргиз

2.Тагирова Лейла

3.Садыкова Марина

4.Гусейнова Регина

5.Муртазаева Анжела

6.Рамазанова Фаина

Протокол № 1

заседания общешкольного
родительского комитета от 12 сентября 2024 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет родительского комитета за 2023 – 2024 учебный год.
2. Утверждение списка, входящих в состав общешкольного родительского комитета.
3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
4. Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.
5. Разное.

Слушали – 1

По первому вопросу выступила председатель родительского комитета, Магомедова Э.Г., где она отчиталась перед родительским комитетом. Говорила о том, что в школе созданы нормальные условия, как для учащихся, так и для учительского коллектива по сравнению с другими общеобразовательными учреждениями, что учительский коллектив в школе дружный, творчески работающий. В своем выступлении подчеркнула также о том, что благодаря сотрудничеству между семьей и школой идет плодотворная работа. Будущему председателю и новому родительскому комитету пожелала успехов.

Выступили:

Директор школы Надиров С.Н. сказал, что работа родительского комитета считать удовлетворительной., что родительская общественность принимала не очень активное участие во всех делах школьной жизни, но, тем не менее, мы надеемся, что мы будем тесно сотрудничать

Слушали – 2

Выбрали новый состав в общешкольный родительский комитет:

1. Раджабалиева Бесханум
2. Михайлова Зарема
3. Гарунова Наргиз
4. Тагирова Лейла
5. Садыкова Марина
6. Гусейнова Регина
7. Муртазаева Анжела
8. Рамазанова Фаина

Слушали – 3

Выборы нового председателя родительского комитета. Новым председателем родительского комитета единогласно выбрали Раджабалиеву Бесханум.

Выступили:

Я, Рамазанова Фаимна согласна за оказание всяческой помощи на благо наших детей в школе, что это прекрасное начало учебного года, что мы все родители только за это.

Наврузалиева Айханум, я как родитель всегда сделаю все, что от нас зависящее, чтобы нашим детям было приятно, учиться в школе.

По четвертому вопросу, выступила председатель родительского комитета. Утвердили план работы РК на этот учебный год. Затем зам. директора по ВР, Алиханова Т.Г. ознакомила с анализом воспитательной работы школы за прошлый учебный год.

Решение:

1. Признать работу общешкольного родительского комитета удовлетворительной
2. Отметить воспитательную работу школы удовлетворительной.
3. Отметить удовлетворительной подготовку школы к новому учебному году.
4. Утвердить составы рабочих групп родительского комитета школы.

Председатель  /Раджабалиева Бесханум/

Секретарь  /Михайлова Зарема/

Протокол № 2
заседания общешкольного родительского комитета

от 27 ноября 2024 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность учебного процесса.

2. Разное.

По первому вопросу выступила зам. директора по ВР Алиханова Т.Г.. Она рассказала о роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. Отметила, что одним из механизмов реализации системы государственно-общественного управления является создание условий для конструктивного партнерства общеобразовательного учреждения и родительской общественности. Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной с:

- запросами и потребностями развивающейся личности ребенка (подростка);
- спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения. Условием взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива является:
- согласование воспитательных позиций, ценностей, целей, задач, норм на разных этапах развития детей;

- выработка единых подходов и требований в воспитании детей с учетом потребностей и особенностей их возраста, ключевых задач развития на каждом возрастном этапе развития, пола, здоровья, темперамента и т.д. Важнейшим начальным этапом сотрудничества учреждения и семьи является полная информация о социально-экономической, психолого-педагогической ситуации жизни ребенка. В стратегию деятельности педагогов на пути сотрудничества с семьей входит организация взаимодействия родителей, возможности контакта которых в обычной жизни ограничены. И традиционных полу-формальных родительских собраний недостаточно. Действенной может оказаться форма так называемого университета для родителей, организация которого находится в прямой зависимости от творческого отношения педагогов и врачей, работающих с детьми, и от взаимной готовности родителей и педагогов к конструктивному диалогу. Очевидно, на этапе адаптации родителей к коллективу сотрудников учреждения и родителям других детей следует больше внимание уделять лекционной форме работы университета, преследующей цель ознакомления родителей с базовыми принципами взаимодействия с детьми. В процессе упрочения отношений и установления взаимопонимания (проведение первых занятий целесообразно доверить психологу) приобретает смысл постепенный переход к беседам, дискуссиям, семинарам и другим формам работы. Кульминацией развития университета может считаться момент установления межличностных контактов, взаимная психологическая поддержка, обмен воспитательного опыта. Такое развитие отношений «педагог – родитель – родитель» позволяет перейти от формального отношения к проблемам ребенка к конструктивному их решению, реализуемому во взаимодействии. На этом этапе психологу и педагогам отводится роль направляющей, регулирующей и консультирующей силы. Уже на начальном этапе работы с родителями необходимо профилировать возможную степень включенности их в работу, объем работы, на который способны родители с учетом различных факторов (профессиональной занятости, материального положения, уровня образования, жилищно-бытовых условий и т. д.); оценивать степень их готовности к сотрудничеству со специалистами разного профиля. В практике достаточно часто встречаются случаи, когда родители на начальном этапе выражают полную готовность к совместной работе, но, столкнувшись с необходимостью систематических и весьма трудоемких занятий с ребенком в течение длительного времени, прекращают деятельность. Поэтому родителей с первой встречи необходимо психологически готовить к сотрудничеству со специалистами, причем не к формальному, а к добросовестному и инициативному выполнению всех поручаемых этими специалистами задач. Ожидаемыми результатами взаимодействия специалистов образования с родителями являются:

- повышение уровня психологической компетентности;
- расширение навыков диалогического общения;

- повышение степени осознанности своего поведения;
- выработка эффективных моделей семейного взаимодействия;
- привлечение к сотрудничеству со школой.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями – установление партнерских отношений с семьей.

Основные задачи организации совместной работы школы и родителей: 1) объединение усилий педагогов, родителей учащихся по организации внеурочной деятельности; 2) информирование родителей о возможностях внедрения в образовательных учреждениях ГОС, ключевых позициях и особенностях образовательного проекта (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы); 3) создание условий для вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); 4) привлечение родителей к управлению школой (совет школы, родительские комитеты) и др.

По второму вопросу выступали рабочие комиссии по организации горячего питания и внешнего вида учащихся.

Решение:

1. Довести до сведения родителей о нарушениях учащимися положения о школьной форме.
2. Отметить положительный опыт работы рабочих комиссий.

Председатель Ради Раджабалиева Бесханум /
Секретарь Зайн Михайлова Зарема /

Протокол № 3

заседания общешкольного родительского комитета

от 12 декабря 2024 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье»
2. Профилактика правонарушений школьниками. Роль классных родительских комитетов в данной работе
3. Разное.

Слушали – 1

По первому вопросу выступили психологи Курбанова Л.О., Алиева Т.Т., Рагимова Р.И., они в своем выступлении говорили о том, что многие люди сталкиваются в семье и не знают, как на этапе первоначального конфликта преодолеть трудности и избежать дальнейших неприятностей. Споры могут возникнуть из-за многих причин. Но главной причиной является недостаточное понимание друг друга и непонимание мировоззрения другого человека. Не следует забывать о том, что каждый человек уникален и имеет свой жизненный путь. Поэтому важно учитывать интересы друг друга и уметь общаться на равных условиях, чтобы решить проблемы вместе. Будьте готовы к компромиссу. Ни один конфликт не может быть решен без компромисса

Слушали-2

По второму вопросу выступили члены родительского комитета и зам директора по ВР Алиханова Т.Г.

В своей речи они говорили, что всегда за своих детей несли ответственность родители. Сегодня эта ответственность закреплена законодательно конвенцией о правах ребенка. Законодательно конвенцией о правах ребенка, семейным кодексом, кодексом об административных правонарушениях и другими законами. Родители должны и обязаны воспитывать своих детей, заботиться о их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Однако не все родители должным образом воспитывают детей. Причиной этого может быть не достаточное знание требований законов, определяющих ответственность за воспитание детей, заблуждения и ошибки, отрицательно влияющие на качество воспитания детей, отсутствие необходимых родительских компетенций. В настоящее время не в каждой семье ребенок может получить положительные примеры морально-правовых норм и правил поведения в обществе.

Решили:

1. Постараться найти общую точку зрения и найти компромиссное решение, а также сохранять спокойствие даже в условиях конфликта.

2. Формировать законопослушного поведения детей

3. Оказать педагогическую и социально-психологическую помощь детям и семьям нуждающимся в ней.

Председатель  /Раджабалиева Бесханум/

Секретарь  /Михайлова Зарема/