

Протокол № 01
заседания педагогического совета
МБОУ « Хазарская СОШ»
от 31 августа 2023 года

Председатель: Надиров С.Н.

Секретарь: Гапаева С.А.

Присутствовали: 70 учителей

Отсутствовали: 5 по уважительной причине

Повестка дня:

1.О переходе на пятидневную учебную неделю 5-11 классов и перераспределение нагрузки.

2.Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

3.Организация воспитательной деятельности:

а) развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

б) реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями»;

в) построение единой системы военно- патриотического воспитания;

г) проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Слушали: Надирова С.Н. , директора МБОУ « Хазарская СОШ» об утверждении повестки дня.

Голосовали «за» 70 человек, « против» - 0 человек.

По первому вопросу слушали Гапаеву М.А. переходе на пятидневную учебную неделю 5-11 классов и перераспределение нагрузки .

Гапаева Марина Абасовна рассказала о основных задачах на 2023-2024 учебный год, о переходе на пятидневную учебную неделю, об изменениях в учебном плане и ознакомила коллектив с учебной нагрузкой.

По второму вопросу слушали Алиханову Т.Г. о реализации мероприятий Года педагога и наставника.

Алиханова Тевриз Гагаевна объявила классным руководителям о внедрении в воспитательную программу план «Движения первых»

По третьему вопросу слушали советника директора Абдуллаеву В. В. о развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями», о построение единой системы военно-патриотического воспитания; о проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где каждый ученик – это частичка будущего.

С детства, ещё в школе, мы учим патриотизму. Однако никто не объясняет, что это. «Надо любить свою Родину»- говорим мы. А как её любить? Что это вообще значит?

Именно мы, педагоги, можем помочь ребятам разобраться в этом, на собственном примере показать из чего строится любовь к Родине, и что нужно сделать, чтобы стать настоящим патриотом своей страны и воспитанным человеком.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Это повлекло за собой создание и введение в школах новой должности.

СЛАЙД 2 Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения.

2022-2023 учебный год начался для меня в новой должности - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

СЛАЙД 3 А началось всё с того, что летом 2022 года я приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства 2.0». По итогам конкурса были сформированы списки и прошло обучение на сайте Корпоративного университета РДШ. И уже с 1 сентября 2022 года началась моя работа по совместительству в новой должности.

Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

Для меня советник по воспитанию – это поддержка для каждого ребёнка, умение дать понять школьникам, что они важны, что их слышат, а их идеи всегда готовы воплотить в жизнь.

Это наставник, это друг, это неравнодушный к проблемам детей, школы и семьи педагог. В каждой школе у ребенка должны быть равные условия для развития интересов и возможностей. А мы призваны помочь в этом.

Именно поэтому появилась эта должность. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

СЛАЙД 4 Чем же занимаются советники по воспитанию?

Мы и раньше с коллегами проводили разного рода воспитательные мероприятия для наших ребят, какие-то из них являются традиционными, поэтому первое время не совсем было понятно, чем же будет заниматься советник директора, ведь в школе есть уже заместитель по воспитательной работе и старший вожатый.

Многие мои коллеги сначала не понимали, кто такой советник и чем он будет заниматься в школе, но я нашла поддержку со стороны заместителя директора по воспитательной работе, мы делегировали обязанности и это помогает нам справиться со всеми поставленными задачами. Конечно, обучение в дистанционном формате внесло свои трудности в реализацию задач советника, но они были преодолены и придуманы новые формы работы.

СЛАЙД 5 Мы работаем одной большой командой. Когда приходит новая концепция мероприятий, посвящённых определённой дате, я изучаю каждый предложенный формат, и тогда уже подключаю педагогов, классных руководителей, а они в свою очередь родителей к участию в мероприятии.

Такая слаженная работа, помогает привлечь больше обучающихся в мероприятия. Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями.

СЛАЙД 6 Антон Семёнович Макаренко говорил: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно». Поэтому мы стараемся сделать мероприятия как можно современнее и интереснее для ребят, чтобы каждый вынес для себя что-то новое и интересное, ну или хотя бы приятно провёл время.

СЛАЙД 7 В январе этого года на базе нашей школы состоялось заседание инициативной группы по созданию Первичного отделения «Движение Первых».

СЛАЙД 8 Мы стали участвовать в активностях Движения. Перечень направлений достаточно разнообразный: включает 12 направлений.

СЛАЙД 9 Также есть грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Только сотрудничая с детьми, мы сможем создать все те условия, в которых ребенок станет чувствовать себя нужным и значимым, сможет раскрыть свои творческие способности. Ребята активно участвуют в мероприятиях «Юнармии», а также в волонтерских проектах и акциях — **МЫВМЕСТЕ**.

Мы, советники отвечаем за патриотическое воспитание наших ребят. Цель и задачи каждого советника совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает «Движение Первых».

В течение года мною было проведено множество мероприятий, основные конечно были рекомендованы «Российским детско-юношеским центром» в рамках Дня единых действий. Примеры мероприятий представлены на слайде.

Вот самые яркие из них:

СЛАЙД 11

- 5 октября - Всероссийская акция ко Дню учителя. Ребята поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности, а также почувствовали себя в роли учителя.

- 27 ноября – Подготовили рисунки и поздравления дорогим мамам к празднику.

СЛАЙД 12

- 31 декабря – Новый год – провели акцию «Мандариновое настроение», «Волшебство новогодней поры» «Посылка солдату»

СЛАЙД 13

- 23 февраля – изготовили открытки, отправили письма и гостинцы участникам СВО.

СЛАЙД 14

- 14 февраля – Афганистан – боль в наших душах»

- 21 февраля – День родного языка

- 8 марта – Международный женский день

СЛАЙД 15

- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией - подготовили много активностей, которые включали в себя оформление стенда с виртуальной экскурсией и различные мастер-классы для начального и среднего звена школы (а также узнали о Севастопольской росписи)

СЛАЙД 16

- 9 мая – День Победы. Участвовали в акциях, возлагали цветы к памятнику.

Дети и родители принимали активное участие в акции «Письмо солдату», приносили плитки шоколада, которые вместе с письмами были отправлены для участников СВО.

Мы, как советники по воспитанию, должны предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и помочь ему реализоваться.

Для среднего и старшего звена есть активности РДДМ, а для обучающихся начальной школы разработана программа Орлята России. В которой мы примем участие начиная с нового учебного года. Это даст возможность раскрыться ребятам, показать себя не только на муниципальном, но и на региональном и федеральном уровнях, получить ценные призы.

Подводя итог, хочется сказать, что педагоги должны использовать время, которое у них есть, сделать его более интересным, насыщенным в своей школе. Благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть прекрасная возможность повлиять на становление будущих граждан.

СЛАЙД 17 Новый учебный год – это значит, что впереди новые цели, новые победы и достижения.

СЛАЙД 18 Спасибо за внимание!

Тема доклада

«Построение единой системы военно-патриотического воспитания в МБОУ «Хазарская СОШ».

ТЕЗИСЫ к выступлению:

- Новые задачи в условиях реальных событий
- Разговоры о важном
- Еженедельные торжественные линейки с выносом флага
- внутришкольные мероприятия: классные часы, беседы, кинолекторий, краеведческая работа, оформление стенда с проведением экскурсий, уроки мужества,
- традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- фейковая информация: формирование через беседы и публикации официальной информации. Кто-то скажет, что тогда мы растим поколение людей, которые должны слепо следовать только слову власти. Не так. Каждый утверждённый факт должен объясняться. Тем самым формируем причинно-следственные связи и критического мышления. Мы можем сначала преподнести событие, а потом пояснить причины, которые привели к этому, а можем и наоборот: проговорить причины, а потом вывести детей на событие.
- акция «Бессмертный полк» и «Окна Победы», торжественный концерт (а вы все знаете, чтобы подготовить номер к этому концерту, нужно так же поработать над морально-нравственной стороной артиста). Например, репетируя несколько номеров с детьми, приходилось терпеливо объяснять, что улыбки и смех в этом номере неуместны и объяснять почему. Необходимо каждому разложить, как говорится, по полочкам, эмоциональный фон роли.
- все патриотические мероприятия проходят через все модули рабочей программы воспитания.
- встречи с интересными людьми.

ДОКЛАД

Слайд 1

Здравствуйте, коллеги. Представляю вашему вниманию доклад о построении единой системы военно-патриотического воспитания в МБОУ «Хазарская СОШ».

Нынешние школьники нередко поражают взрослостью суждений, определенной независимостью; они раньше начинают думать о своем будущем («Учу второй язык – хочу быть переводчиком», «вожусь в автомобиле — хочу стать автомехаником» и т.д.). Их идеалы менее романтичны; они утрачивают безграничную веру в сказку, в незыблемость авторитета взрослых (учителей, родителей); у них новые интересы, ориентации. Направить их в нужное русло – дело учителя и родителей.

Слайд 2

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Отчасти поэтому министерством образования была рекомендована примерная рабочая программа воспитания, основываясь на которую все российские школы составляли свою.

«Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Фактически он возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями». Сказал министр образования Сергей Кравцов.

Слайд 3

И как вы видите на слайде формирование патриотизма — это одно из основных направлений в работе любой школы.

Все выше сказанное определило основную идею воспитательной работы — союз школы и детей по патриотическому воспитанию обучающихся.

Учитывая это, два года назад в школе была составлена рабочая программа воспитания, в которую вошли большинство рекомендованных Министерством образования модулей. И самый обширный модуль и направление работы направлены в ней, в первую очередь, на формирование и развитие патриотизма в обучающихся.

Слайд 4

А начало прошлого учебного года перед школой сразу поставило перед

всеми школами России несколько новых задач:

1. Это введение урока «Разговоры о важном»;
2. Проведение по понедельникам стартовой торжественной линейки с выносом флага и включением гимна.

клик

Как известно, все новое не всегда воспринимается с радостью: поскольку и для учителя (точнее классного руководителя) и для ученика это дополнительная нагрузка. Но благодаря тому, что весь материал к урокам был готов полностью и представлен в большом разнообразии (что позволило нам с вами, ориентируясь на класс, выстроить урок так, чтобы он стал интересен и дети уходя с него не просто «ушли и забыли», а прониклись содержанием.).

айд 5

Каждый понедельник у нас начинается с линейки, с выносом флага и звучанием гимна России. И это новшество, так же как и разговоры о важном, вызвали у многих недоумение: мол к чему этот пафос. Но думаю у многих из присутствующих в памяти еще живы чувство волнения и гордости тех моментов, когда звучал гимн СССР и выносили флаг. Так ведь? Воооот...

Вынос российского флага под гимн — очень почетная обязанность и поэтому, в первую очередь, ее достойные лучшие из лучших. Это и успеваемость и спортивные достижения и активная работа в ученическом самоуправлении, победы в олимпиадах и конкурсах. Уже спустя месяц стало понятно, что такое насыщенное утро понедельника — это круто! Задает настроение на всю неделю.

Это одно из новшеств, что появилось во всех школах, но мы не могу не рассказать и о тех традициях, связанных с формированием и развитием патриотизма в детях, которые есть в нашей школе на протяжении многих лет...

Каждый классный руководитель должен на базе школьного воспитательного плана составить свой классный. И один из самых важных разделов — это классные часы, которые как правило посвящены урокам

мужества и дагам из военной истории нашей страны: День героя России, Дни воинской славы России, День Защитника Отечества, День Победы. Подобные классные часы очень важны в формировании и развитии патриотизма у ребенка. Ведь на них классные руководители рассказывают о героях и событиях, так сказать на примере наших соотечественников.

Слайд 6

В воспитательный план школы хотелось бы включить различного рода кинолектории с показом фильмов, входящих в рекомендованный список к просмотру от Министерства просвещения. Это и «А зори здесь тихие», и «Белорусский вокзал», и «Они сражались за Родину», «Иди и смотри» и многое другое. Не стоит забывать, что не только фильмы о войне формируют патриотические чувства, но и те, которые рассказывают о том, как важно быть хорошим человеком, о том, что добро всегда побеждает зло («Берегись автомобиля», «Бриллиантовая рука», «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен», «Золушка», «Чучело»). И нужно понимать, что недостаточно просто показать фильм, обязательно надо проводить рефлексию. И не просто, чтобы узнать понравился фильм детям или нет, а чтобы понять что они из него вынесли: какую мораль, как бы они себя повели в той или иной ситуации. Даже во время работы летней оздоровительной площадки также состоялся кинолекторий, посвященный Дню Памяти и скорби «Перерыв на кино».

Слайд 9

Зимой был организован сбор теплых вещей для наших солдат. Наши дети написали письма солдатам с пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения домой, которые были вложены в вещи. К слову сказать, наши дети всегда с удовольствием отзываются на предложение написать письма солдату.

Слайд 10

Хотелось бы отдельно рассказать о мероприятии, посвященному Дню народного единства Дагестана. Был организован фестиваль национальных блюд. Перед каждым классом была поставлена задача приготовить национальное блюдо, посвященную одному из народов Дагестана. Благодаря

этому фестивалю мы познакомились не только с традициями и обычаями разных народов, но и попробовали блюда.

Слайд 12 Хотелось бы вернуться к теме встреч с интересными людьми. Как показывает опыт подобные мероприятия очень благоприятно влияют на детей. Они всегда оставляют след, пусть не большой, в жизни каждого, но оставляют.

Очень запомнилась детям встреча с бывшим выпускником школы Кулиевым Азимом Рагимовичем, офицером службы в городе Дербент пограничного управления ФСБ России по Республике Дагестан, подполковником ФСБ. Он поделился историей своего успеха с учащимися, рассказал о возможностях личностного и профессионального развития. С большим вниманием ребята выслушали и поблагодарили гостя за интересную беседу. Встреча получилась очень интересной и познавательной.

Слайд 14 Обо всех проведенных мероприятиях можно рассказывать очень долго. Ведь это и традиционные акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «10000 добрых дел», поздравления для педагогов-ветеранов, труженников тыла, детей войны, выездные экскурсии и многое-многое другое. А также мероприятия, которые мы посвящаем героям и Великой Отечественной и СВО.

Слайд 15 Но, к сожалению, мое выступление ограничено регламентом и если у кого-нибудь появится желание задать вопросы, то после заседания я с удовольствием на них отвечу.

Слайд 16 (фото коллег) Пользуясь моментом, я хотела бы от всей души поблагодарить коллектив нашей школы, который всегда и во всем поддерживал меня, хотя иногда и ворчали на меня, что учить некогда детей — все время какие-то мероприятия. Я благодарна вам за помощь и ваш профессиональный подход в любом деле.

Слайд 17 Благодарю за внимание всех присутствующих. Желаю всем плодотворной работы в рамках конференции. Есть такое высказывание, что поздравить учителя с 1 сентября — это все равно, что поздравить, простите, лошадь с

началом весенне-полевых работ, и тем не менее, я желаю каждому из присутствующих легкого учебного года, желаю, чтобы каждый ваш ученик радовал вас своими успехами и прилежным поведением и чтобы родители всегда были для вас самой главной поддержкой не только в формировании и развитии патриотизма в детях, но и в их всестороннем воспитании. Мира и благополучия всем нам.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2023

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВОЕ
УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА
Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения

Перспективы реализации проекта «Разговоры о важном»

Абдуллаева Виктория Владимировна

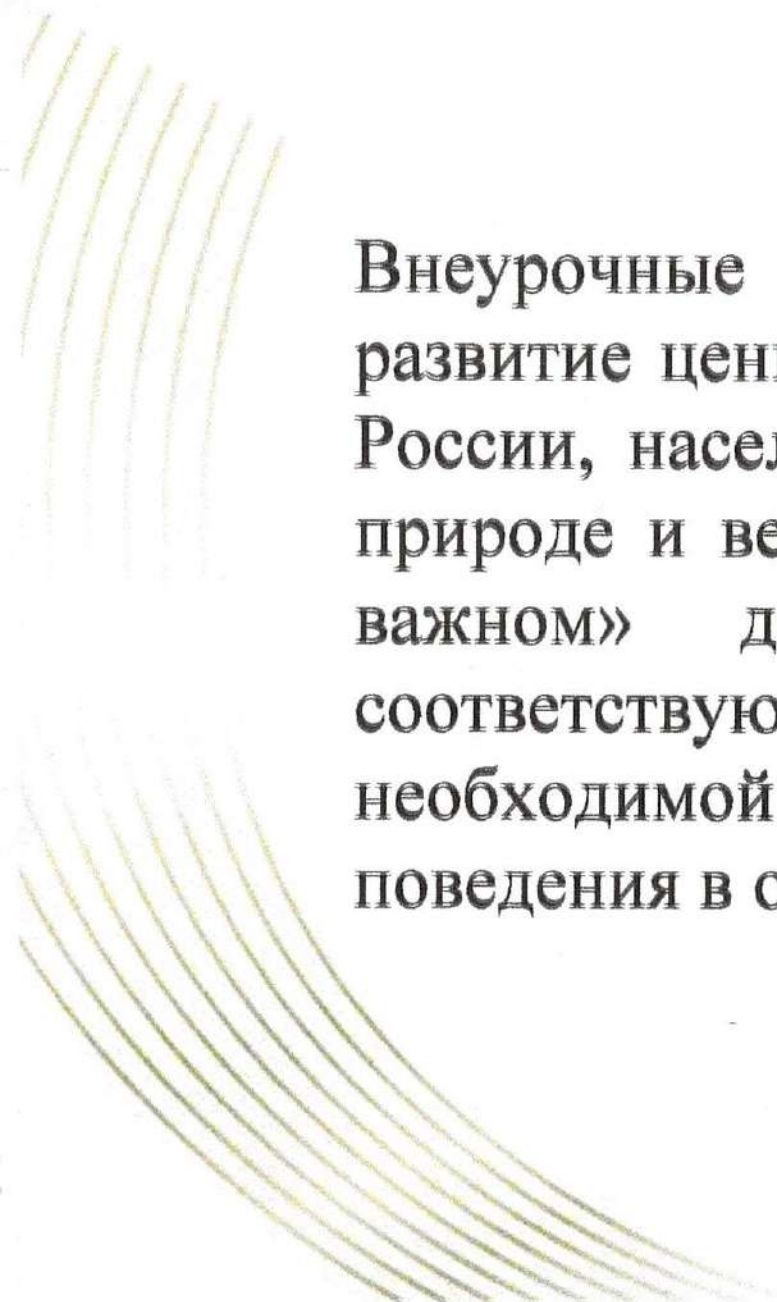
Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

2023-2024

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» НА 2023-2024 УЧЕБН

36 ЧАСОВ В ГОД

.....

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ ПЕРВЫМ УРОКОМ

СТАРТ 4 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВЕТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ
ВОЗМОЖНОСТЬ ВСТРАИВАТЬ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

СЦЕНАРИИ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ:

1-2

3-4

5-6

7-9

10-11

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕД
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕ**



ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложности современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

День знаний

Там, где Россия

Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России (30 лет ЦИК)

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика б

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые про

О взаимоотношениях в семье (День матери)

Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Мы вместе (волонтерство)

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новогодние семейные традиции разных народов России

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Налоговая грамотность

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блока

ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Союзники России

190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки

День первооткрывателя

День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

Как найти свое место в обществе

Всемирный фестиваль молодежи

«Первым делом самолеты». О гражданской авиации

Крым. Путь домой

Россия - здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)

«Я вижу Землю! Это так красиво».

215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

Экологичное потребление

Труд крут

Урок памяти

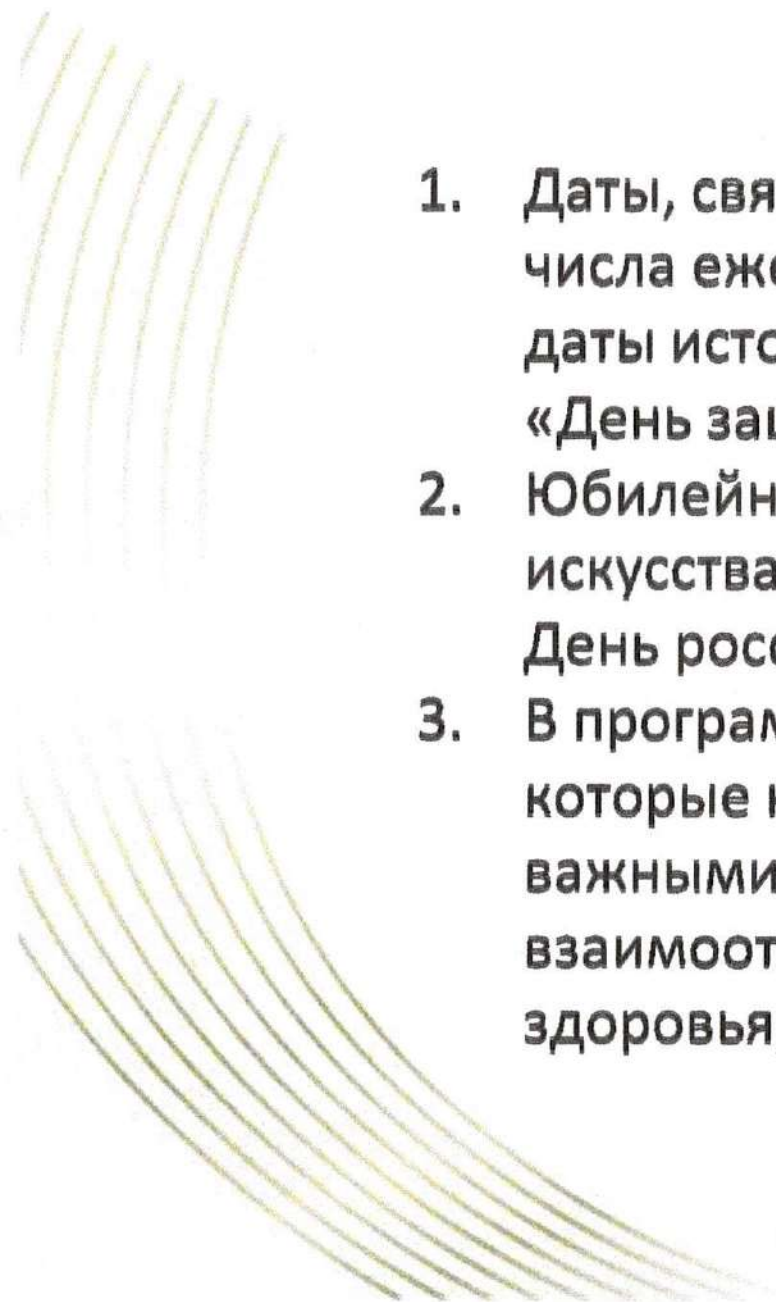
Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

ЦЕННОСТНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗА

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году

- 
1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества»...
 2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева», «День российской науки»
 3. В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании 7 школьника. К примеру: «Мы вместе» — о взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

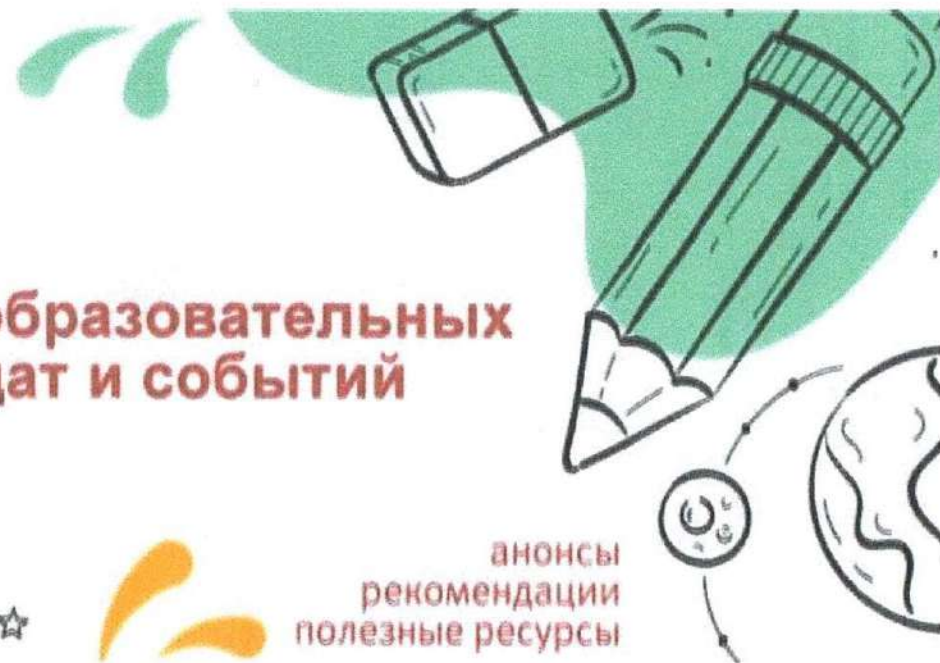
РЕГИОНАЛЬНОЕ СОДЕР



**КРАЕВОЙ
КАЛЕНДАРЬ**

**образовательных
дат и событий**

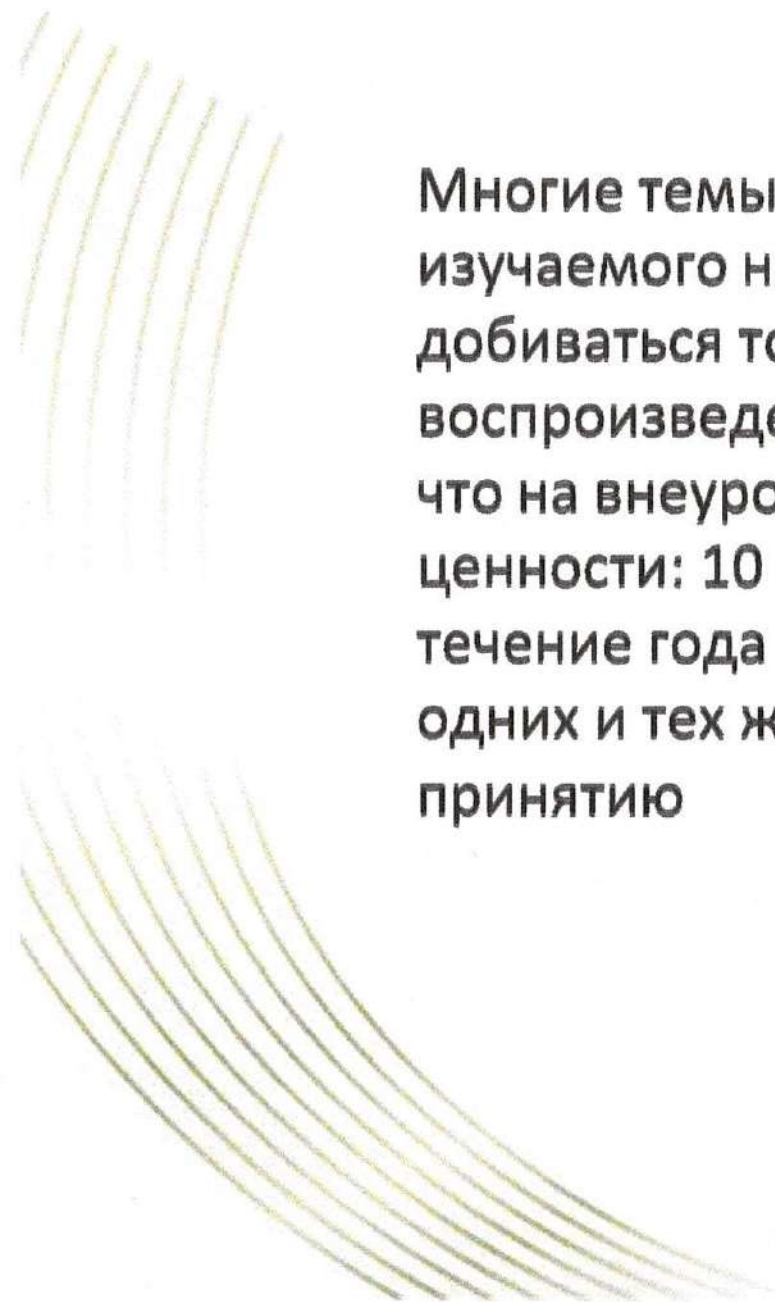
**анонсы
рекомендации
полезные ресурсы**



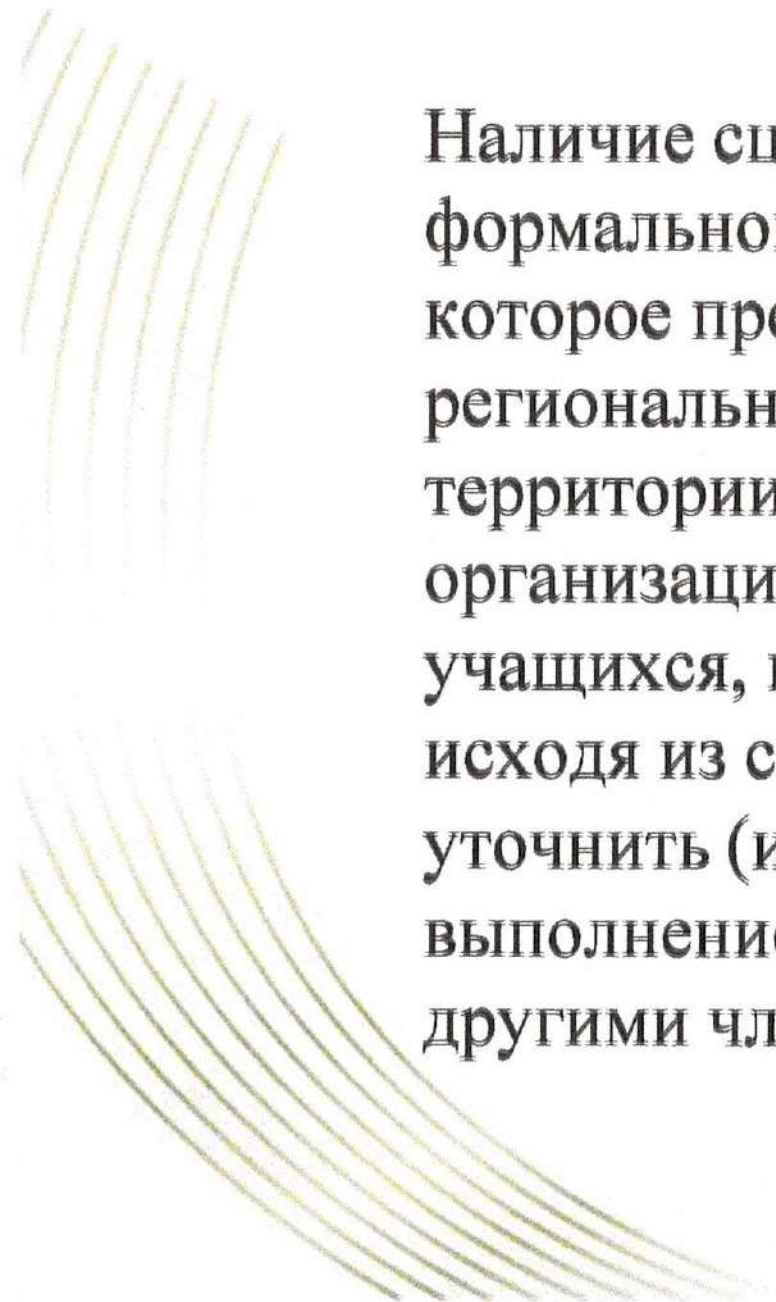
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛ

В планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом:

- Историческая память
- Преемственность поколений
- Патриотизм — любовь к Родине
- Доброта, добрые дела
- Семья и семейные ценности
- Культура России
- Наука на службе Родины



Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязан добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности: 10 высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному принятию.



Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания за которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задачи выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2023

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Заслушав и обсудив информацию педагогический совет
постановил:**

1. Организовано провести все мероприятия, посвященные Году педагога и наставника.
2. Всем классным руководителям внедрить план «Движения первых» в воспитательную программу.
3. Реализовать проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
4. Продолжить проводить внеурочные занятия «Разговоры о важном» по графику.

Председатель

Надиров С.Н.

Секретарь

Гапаева С.А.

